De los instrumentos de evaluación me siento identificado con varios, pues para mi todos son importantes, de igual forma todos son útiles dependiendo de ciertas circunstancias, pues cada necesidad y cada grupo de alumnos puede ameritar un instrumento diferente.

Sin embargo, si he de inclinarme con uno, escogería **“La observación”** esta es racional, planificada y sistemática, entre otros indicadores que motivan el incremento de la percepción del docente, lo cual siempre lo mantiene activo.

La observación es l a única forma en que el docente puede percatarse a tiempo de cuándo debe cambiar el método de enseñanza, cosa que con otros métodos tardaría mucho más en notarse, y podría ser tarde.